

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Профиль «Коммерция»

Закреплена за кафедрой	экономики		
Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен,	3
аудиторные занятия	73,6		
самостоятельная работа	72		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен,	3
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамен,	2
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические занятия	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	73,6	73,6	73,6	73,6
Контактная работа	73,6	73,6	73,6	73,6
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	180	180	180	180


**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	153,4	153,4	153,4	153,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7.4	7.4	7.4	7.4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Иноземцева Л.Н.  _____

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент

Афанасьева Л.А

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

Профиль "Коммерция"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окорочков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области регулирования процессов хранения товаров, проведения инвентаризации, дифференциации, списания потерь, экспертизы товаров.

Задачи - совершенствование товароведной терминологии, классификации потребительских свойств, методов классификации и кодирования товаров; анализ процессов потребления товаров, разработка способов эффективного и безопасного использования товаров; исследование закономерностей формирования и изменения потребительских свойств и качества товаров; разработка новых и совершенствование существующих методов испытаний товаров в целях повышения объективности результатов испытаний, сокращения времени испытаний и снижения материальных затрат; прогнозирование ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров; исследование потребительских свойств товаров из новых видов сырья, материалов, структур, конструкций; управление ассортиментом и качеством товаров в сфере обращения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Товароведение продовольственных товаров
2.1.2	Товароведение непродовольственных товаров
2.1.3	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками
2.1.4	Организация, технология и проектирование предприятий торговли
2.1.5	Основы управления организацией торговли
2.1.6	Поведение потребителей
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация торговой деятельности
2.2.2	Информационные системы управления организациями торговли
2.2.3	Рекламная деятельность в торговле
2.2.4	Электронная коммерция
2.2.5	Рынки потребительских товаров
2.2.6	Техническая оснащенность и охрана труда на предприятиях торговли
2.2.7	Управление качеством в коммерческой деятельности
2.2.8	Документационное обеспечение управления
2.2.9	Методы стимулирования продаж

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1:

Регулирует процессы хранения, проводит инвентаризацию

Знать: основы процессов хранения продукции, этапы проведения инвентаризации

Уметь: регулировать процессы хранения

Владеть: навыками проведения инвентаризации

ПК-3.2: Обеспечивает необходимый уровень качества торгового обслуживания

Знать: особенности торгового обслуживания

Уметь: анализировать качество торгового обслуживания

Владеть: навыками обеспечения качественного торгового обслуживания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: методы сбора, хранения и обработки информации, цели, задачи и принципы товароведения; характеристику объектов и субъектов товароведной деятельности; методы анализа потребительской стоимости; техническую документацию, используемую в коммерческой деятельности; свойства и показатели ассортимента; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; общие и специфические требования, предъявляемые к товарам; номенклатуру потребительских свойств товаров; средства, виды и формы товарной информации; теоретические основы в области материаловедения; основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения.
------------	---

3.2	Уметь: применять методологию товароведения для решения коммерческих задач; использовать техническую документацию в коммерческой деятельности; анализировать показатели ассортимента предприятия, определять основные направления формирования эффективной структуры ассортимента; применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля, определять порядок операций при проведении экспертизы товаров, устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям; получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товаров из маркировки и товаро-сопроводительных документов.
3.3	Владеть: навыками анализа нормативной документации в области товароведения при осуществлении коммерческой деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; методами классификации и кодирования; рациональными способами и методами хранения, транспортирования и реализации товаров; навыками работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Теоретические основы товароведения	3/2	6/3/3	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6,5
2.	Цели, задачи и принципы товароведения. Субъекты и объекты товароведной деятельности.	3/2	6/3/3	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6,5
3.	Методы товароведения. Ассортимент товаров.	3/2	6/3/3	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6,5
4.	Товар и его свойства	3/2	6/3/3	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6,5
5.	Качество товаров	3/2	6/3/3	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6,5
6.	Количественная характеристика товаров	3/2	6/3/3	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	6,5
7.	Факторы, обеспечивающие сохраняемость товара	3/2	6/3/3	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	6,5
8.	Физические свойства товаров	3/2	6/3/3	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	6,5
9.	Химический состав и свойства товаров	3/2	8/4/4	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6,5
10.	Товарные потери	3/2	8/4/4	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2		6,5
11.	Средства товарной информации	3/2	8/4/4	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2	2	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Теоретические основы товароведения	3/2	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2		15
2.	Цели, задачи и принципы товароведения. Субъекты и объекты товароведной деятельности.	3/2	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
3.	Методы товароведения. Ассортимент товаров.	3/2	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
4.	Товар и его свойства	3/2	1/0,5/0,5	УК -2.1	6.1.1.1		15
5.	Качество товаров	3/2	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2	2	15

6.	Количественная характеристика товаров	3/2	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2	2	15
7.	Факторы, обеспечивающие сохраняемость товара	3/2	0,4/0,2/0,2	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15
8.	Физические свойства товаров	3/2	0,4/0,2/0,2	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15
9.	Химический состав и свойства товаров	3/2	0,4/0,2/0,2	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15
10.	Товарные потери	3/2	0,4/0,2/0,2	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2		15
11.	Средства товарной информации	3/2	0,4/0,2/0,2	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2	2	3,4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Теоретические основы товароведения	2/3	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
2.	Цели, задачи и принципы товароведения. Субъекты и объекты товароведной деятельности.	2/3	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
3.	Методы товароведения. Ассортимент товаров.	2/3	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
4.	Товар и его свойства	2/3	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
5.	Качество товаров	2/3	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15
6.	Количественная характеристика товаров	2/3	1/0,5/0,5	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15
7.	Факторы, обеспечивающие сохраняемость товара	2/3	0,4/0,2/0,2	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15
8.	Физические свойства товаров	2/3	0,4/0,2/0,2	УК – 2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15
9.	Химический состав и свойства товаров	2/3	0,4/0,2/0,2	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15
10.	Товарные потери	2/3	0,4/0,2/0,2	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
11.	Средства товарной информации	2/3	0,4/0,2/0,2	УК -2.1 ПК – 6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. История и современное состояние развития товароведения.
2. Значение и задачи товароведения в условиях рыночной экономики.
3. Товароведение его связь с естественными, общественными и техническими науками.
4. Единичная потребительская стоимость и её качественная определённость.
5. Основные методы товароведения. Определения и раскрытие сущности методов системного подхода и системного анализа.
6. Основные категории товароведения. Раскрытие сущности терминов «товар», «потребительная стоимость товара», «качество товара», «информация о товаре».
7. Индивидуальная потребительская стоимость товаров.
8. Предмет, объект и задачи товароведения.
9. Методы сбора, хранения и обработки товароведной информации
10. Техническая документация, используемая в коммерческой деятельности
11. Федеральные законы и нормативны документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
12. Кодирование товаров. Штрих-код: определение, значимость, перспективы использования.
13. Классификаторы: виды, экономико-статистические классификаторы, отраслевые классификаторы.
14. Классификация: общие принцип и правила классификации.
15. Показатели ассортимента: широта, полнота, обновляемость и другие.
16. Потребительская стоимость товаров.
17. Ассортимент товаров: понятие, определение, виды.
18. Контроль качества товаров: виды контроля, особенности сплошного, выборочного, нормального контроля. Приёмочное число. Браковочное число.
19. Виды и средства информации о товаре: маркировочно-условная информация.
20. Виды и средства информации о товаре: маркировочно-справочная информация.
21. Показатели качества: единичные, комплексные, обобщённые, прямые и косвенные показатели качества.
22. Идентификация товаров: понятие, виды, средства и методы.
23. Применение идентификации в коммерческой деятельности.
24. Классификация товарной экспертизы, отличительные особенности отдельных видов.
25. Цели и задачи экспертизы.
26. Структура экспертной деятельности.
27. Оформление результатов экспертизы качества товаров.
28. Факторы, формирующие качество товаров.
29. Фальсификация товаров: понятие, виды, средства, способы.
30. Последствия фальсификации.
31. Маркировка товаров
32. Упаковка, транспортирование и хранение товаров и их влияние на качество.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Факторы, формирующие ассортимент товаров.
2. Понятие о промышленном и торговом ассортименте. Принципы и факторы формирования промышленного ассортимента.
3. Показатели промышленного ассортимента: широта, полнота, глубина.
4. Понятие «качество». Факторы, влияющие на качество товаров.
5. Потребительские свойства товаров и их показатели.
6. Стандартизация товаров.
7. Методы определения показателей качества непродовольственных товаров.
8. Основные виды экспертизы товаров. Сертификация товаров.
9. Основные характеристики и ассортимент чая
10. Понятие о безалкогольных напитках
11. Слабоалкогольные напитки и их свойства
12. Алкогольные напитки и их свойства
13. Крепкие алкогольные напитки с длительной выдержкой
14. Понятие о крахмале и его свойствах
15. Крахмалопродукты: понятие и ассортимент
16. Сахар: определение, классификация, показатели качества, условия хранения
17. Классификация и основные свойства меда
18. Пищевая ценность кондитерских изделий
19. Сырье для производства кондитерских изделий
20. Сахаристые кондитерские изделия, понятие и ассортимент: шоколад
21. Сахаристые кондитерские изделия, понятие и ассортимент: карамель
22. Фруктово-ягодные кондитерские изделия: требования к качеству и ассортимент
23. Понятие о конфетных изделиях: ирис
24. Понятие о конфетных изделиях: халва
25. Мучные кондитерские изделия: понятие и ассортимент
26. Восточные сладости: понятие и ассортимент
27. Пищевая ценность, ассортимент молока
28. Физико-химические свойства и показатели качества молока
29. Кисломолочные продукты: пищевая ценность, ассортимент, показатели качества
30. Процессы, протекающие при хранении

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 156 с.: - (СПО) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927430>

6.1.1.2 Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров / Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В., - 5-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 346 с.: ISBN 978-5-394-02429-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415271>

6.1.1.3. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров / Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 498 с.: ISBN 978-5-394-01377-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415404>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Налоговый Кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) от 31.07. 1998 года № 146 – ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Чечик, А. М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения[Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Чечик. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 536 с. - ISBN 978-5-394-01619-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415561
6.1.2.5	Товароведение и экспертиза потребит. товаров: Учеб. / Санкт-Петербургский торгово-эконом. институт; Рук. авт. колл. В.В.Шевченко - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012-752с.: 60х90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-003476-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/303951
6.1.2.6	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Под ред. В. И. Криштафович. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-394-02110-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430222
6.1.2.7	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : Словарь-справочник / Под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01637-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430335
6.1.2.8	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учебное пособие/Т.Н.Иванова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009974-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/463725
6.1.2.9	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: Учебник: В 2 частях Часть 1: Модуль I: Теоретические основы товароведения / Николаева М.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-476-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/452672
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Научная электронная библиотека (электронные статьи по экономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
6.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru
6.2.3	Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.finbook.biz .
6.2.4	http://www.rsl.ru/ (сайт Российской Государственной библиотеки).
6.2.5	http://www.gks.ru/ (сайт Г оскомстата РФ).
6.2.6	http://www.hrm.ru/ (специализированный сайт для HRменеджеров).
6.2.7	http://www.minzdravsoc.ru/ (сайт Министерства труда и социального развития РФ).
6.2.8	http://www.chelt.ru/ (сайт журнала "Человек и труд").
6.2.9	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека.
6.2.10	http://www.minfin.ru Министерство финансов РФ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 406

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная 3-х створчатая, экран, трибуна, часы, жалюзи, репродукции картин, рециркулятор бактерицидный, проектор Acer, парта для инвалида-колясочника

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.